ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ

**Дидактическая игра** **«Большой — маленький»**

(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

*шапка — шапочка; сапоги — ...; пальто — ...; кепка — ...; куртка — … и др.*

**Упражнение «НАЗОВИ ЛАСКОВО».** Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению имен сущест­вительных по теме «Обувь, одежда, головные уборы».

*Ботинки - ботиночки, халат - …., шапка-…., рубашка - ….., платье -……, шорты-……, кофта-….., сапоги-….., шляпа-…..,* и т. п.

Дети рассматривают и называют картинки. Воспитатель обраща­ет внимание детей на разницу в окончаниях слов.

**Подбери предметы к признакам**:

*Кожаный (-ая, -ое, -ые)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Вязаный (-ая, -ое, -ые)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Бархатный (-ая, -ое, -ые)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Шерстяной (-ая, -ое, -ые)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ситцевый (-ая, -ое, -ые)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Джинсовый (-ая, -ое, -ые)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Игра «Назови»** *Назовите 5-7 видов продуктов:*

Мясные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молочные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мучные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кондитерские изделия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение в словообразовании:**

*Собери из двух слов название одного вида посуды:*

Овощи режет – овощерезка

Кофе варит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок варит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок выжимает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овощи чистит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кофе мелит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мясо рубит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра «НАЙДИ ЛИШНИЙ**

Найди в названных словах лишнее и объясни почему.

Как назвать остальные предметы одним словом?

*- яблоко помидор, груша, слива*

*- баклажан, перец, лук, груша*

*- калина малина, крыжовник, апельсин*

*- мандарин, апельсин, лимон, слива*

*- ананас, кокос, груша, манго*

**Упражнение «ОДИН И ДВА».** Совершенствование грамматичес­кого строя речи, согласование числительных *один* и *два* с существи­тельными — названиями игрушек.

Воспитатель помещает на наборное полотно парные картинки: один кубик и *два кубика, один мячик* и *два мячика, одна кукла* и *две куклы, одно ведерко* и *два ведерка* и т. п. Дети рассматривают картин­ки и по очереди называют их. Воспитатель отдает картинки тем детям, которые ответили правильно.

**Упражнение «Помоги Незнайке»** Развитие слухового внима­ния, дифференциация овощей и фруктов по месту произрастания.

*Исправь Незнайкины ошибки.*

—  Картошка растет на болоте.

—  Яблоко растет под кустом.

—  Баклажан растет на кусте.

—  Груша растет в лесу.

—  Персик растет на елке.

**«Скажи наоборот»** Старший — (младший), большой —- ...., молодой — ... .

 Старше — (моложе, младше) и т.д.

**Дидактическая игра «Назови ласково»** (упражнение в словообразовании):

воробей —- воробушек, воробьишко;

галка — ...,

снегирь— ...,

синица — ... .

лиса — лисонька;

белка — …

заяц — ...,

медведь — ...,

волк — ... .

**Упражнение** «**ИЗМЕНИ ПО ОБРАЗЦУ»**

Ласточка поет – поющая ласточка

Ласточка щебечет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ласточка заливается - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ласточка порхает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ласточка летит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ласточка парит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение «Подбери»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Части тела птицы*** | ***Какая?*** |
| Длинный клюв | Длинноклювая |
| Длинные ноги |  |
| Короткий хвост |  |
| Широкие лапы |  |
| Тонкие ноги |  |
| Острые крылья |  |
| Белая грудка |  |
| Звонкий голос |  |
| Любит тепло |  |
| Быстрые крылья |  |